



# RESTORATION BEGINS WITH AWARENESS

... A case study with primary school learners in the Baviaanskloof

Lucie Chuchmakova  
November 3, 2011





# Presentation outline

- Intro ... three questions at the beginning
- Methods
- Outcomes
- Conclusions & Recommendations



# Intro ... 3 questions at the beginning

- Why restoration awareness?
- Why Baviaanskloof?
- Why children?



# What do we need to know before restoration begins?

- Perception/appreciation of ecos. serv. (ES)
- Awareness about landscape degradation
- Personal relation to the area
- Who (do they think) should act?



# Methodology

## Respondents

- 107 learners (57 girls, 50 boys)
- Local primary school
- Age 9 – 15 years



# Methodology

## Data collection methods

- Drawing
- Questionnaire survey
- Group discussions
- Pebble distribution method (PDM)
- Scenario stories
- Interviews with locals, observation

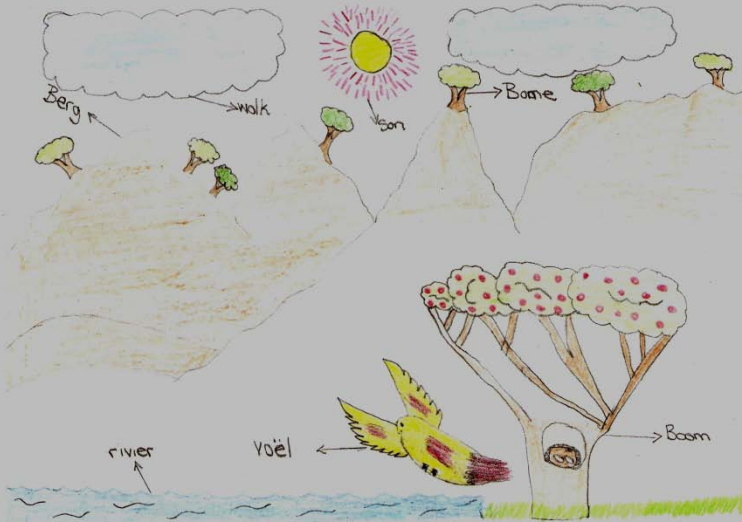
## TEKENING - WAT HET DIE NATUUR VANDAG VIR JOU GEDOEN?

Hello, ek vra u samewerking deur die taak hierdie onder te voltooi wat my baie sal help met my studies hier by Kouga Dam. Jou skoolpunte sal nie beïnvloed word deur jou antwoord nie. Dankie vir u ondersteuning. ©

In die spasie hierdie onder teken 'n prent van die volgende:

WAT DENK JY HET DIE NATUUR VANDAG VIR JOU GEDOEN OF GEGEE?  
HOEKOM IS DIE NATUUR BELANGRIK IN JOU LEWE?

Verwys na die dele in jou skets en onder aan skryf 'n paar sinne om te verduidelik hoekom jou skets wys wat die natuur vir jou gedoen het vandag.



Geskrewe verduidelik van jou skets. Hoekom jou skets wys wat het die natuur vir jou vandag gedoen en hoekom is die natuur belangrik in jou lewe? (Skryf op die agterkant indien meer spasie benodig)

Omdat ek hierdie deel van die natuur geteken het, wat dit is belangrik vir ons. Al hierdie tekening, gee vir ons koelte, reën, water, lig en 'n voël maak geluide as daar 'n slang in die natuur is.

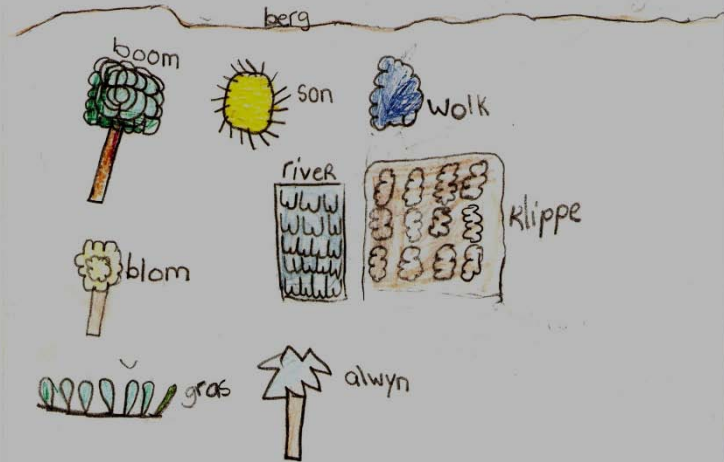
## TEKENING - WAT HET DIE NATUUR VANDAG VIR JOU GEDOEN?

Hello, ek vra u samewerking deur die taak hierdie onder te voltooi wat my baie sal help met my studies hier by Kouga Dam. Jou skoolpunte sal nie beïnvloed word deur jou antwoord nie. Dankie vir u ondersteuning. ©

In die spasie hierdie onder teken 'n prent van die volgende:

WAT DENK JY HET DIE NATUUR VANDAG VIR JOU GEDOEN OF GEGEE?  
HOEKOM IS DIE NATUUR BELANGRIK IN JOU LEWE?

Verwys na die dele in jou skets en onder aan skryf 'n paar sinne om te verduidelik hoekom jou skets wys wat die natuur vir jou gedoen het vandag.



Geskrewe verduidelik van jou skets. Hoekom jou skets wys wat het die natuur vir jou vandag gedoen en hoekom is die natuur belangrik in jou lewe? (Skryf op die agterkant indien meer spasie benodig)

Hier die appelboom gee ons vragt ic yo eens blome en die almag boom gee ons maduchon e ensic ry water om dink belg is Haer Om die Boom koel te kon gras is ltrer as sy soad plant en.

## TEKENING - WAT HET DIE NATUUR VANDAG VIR JOU GEDOEN?

Hello, ek vra u samewerking deur die taak hierdie onder te valtooi wat my baie sal help met my studies hier by Kouga Dam. Jou skoolpunte sal nie beïnvloed word deur jou antwoord nie. Dankie vir u ondersteuning. ©

In die spasie hierdie onder teken 'n prent van die volgende:

WAT DINK JY HET DIE NATUUR VANDAG VIR JOU GEDOEN OF GEGEE?

HOEKOM IS DIE NATUUR BELANGRIK IN JOU LEWE?

Verwys na die dele in jou skets en onder aan skryf 'n paar sinne om te verduidelik hoekom jou skets wys wat die natuur vir jou gedoen het vandag.



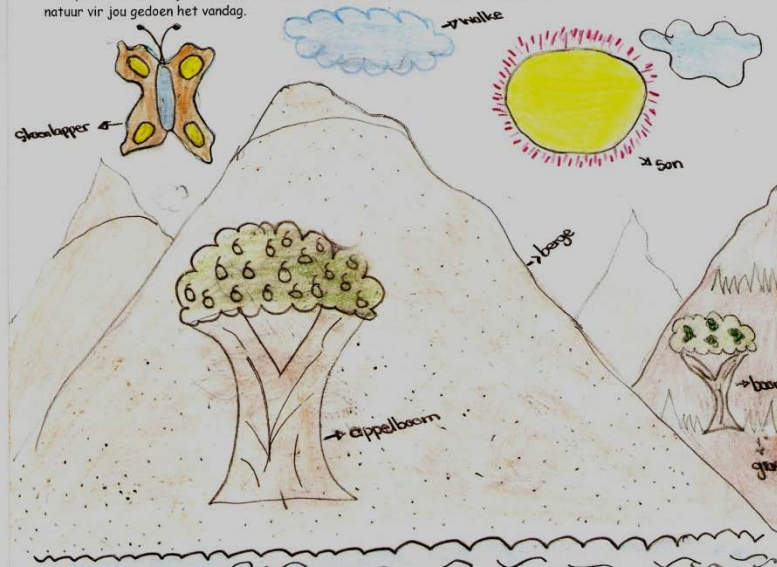
Geskrewe verduidelik van jou skets. Hoekom jou skets wys wat het die natuur vir jou vandag gedoen en hoekom is die natuur belangrik in jou lewe? (Skryf op die agterkant indien meer spasie benodig)

in mens kry suur stof van die boom af  
 in mens kry vars lug van die lug af  
 in mens kan nie leef sonder water nie  
 in mens kan onder 'n boom sit  
 as die son warm is dan sit ek onder  
 in badevly is lief vir 'n blom  
 in skilpad is lief vir die gras  
 as die mensse praat dan gee die berg antwoord

Eerste Naam	Patrick	Van	Mappe	2	
Ouderdom	12	Klas	Graad 7	Datum	16 April
Woonarea	Zaamanshoek	Taak	NW		

HOEKOM IS DIE NATUUR BELANGRIK IN JOU LEWE?

Verwys na die dele in jou skets en onder aan skryf 'n paar sinne om te verduidelik hoekom jou skets wys wat die natuur vir jou gedoen het vandag.



Geskrewe verduidelik van jou skets. Hoekom jou skets wys wat het die natuur vir jou vandag gedoen en hoekom is die natuur belangrik in jou lewe? (Skryf op die agterkant indien meer spasie benodig)

Die natuur gee vir ons geradig dinge wat ons saam kan lewe  
 in boom gee vir ons vrugte, groent en bl. skoolapper, ge mensse kiene  
 Die son gee vir ons lig, dit is waarom ons dit nodig het  
 berg gee vir ons water, gee medisyne en hy gee self diere sok  
 water gee vir ons kos en selfs water en kos om te eet en om te drink







# Questionnaire

5. If you think that the nature in the Kloof is not healthy, what are the problems?

There are no bushes on the hills around

There is rubbish in the nature

Sometimes, the air is not clean because people burn the rubbish

The rain takes away good soil from the hills

Sometimes, there is no water in the river

I don't know any problems that nature in the Kloof has

Which other problems of the nature in the Kloof do you know?

6. Try to think what would happen when ...  
What would happen when there are no bushes on the hills around?

The animals will have no home

People will have no shade

Nothing would happen. It doesn't matter that there are no trees

There will be less medicinal plants available

The hills will not be nice

There will be less of fresh air in our valley

The soil on the hills will be washed away

Write more ideas here, if you have some...



# ES's provided by vegetation

## Production fce

- Food
- Raw material
- Medicinal resources

## Habitat fce

Refugium & nursery

## Regulation fce

- Climate regulation
- Soil retention
- Waste treatment

## Information fce

- Aesthetic info
- Recreation



# Positive × Not Clear Perceptions

## POSITIVE

Refugium & nursery fce  
Soil retention  
Gas regulation (O<sub>2</sub> prov.)  
Aesthetic information  
Recreation

## NOT CLEAR

Water regulation  
Waste treatment  
Climate reg.  
Raw materials  
Medicinal res.

**Food provision ..... ?**



# Positive perceptions

Refugium & nursery  
function (100%)

Oxygen  
provision  
(30%)

Aesthetic  
information  
(40%)

Soil retention  
(15%)

Recreation  
(30%)



# Not Clear Perceptions

Shade  
provision

Raw  
material  
provision

Water  
regulation

Medicinal  
resources



# Perception of Landscape Degradation

LD seen as a loss of:

- Homes of animals (60%)
- Shade for people (50%)
- Aesthetic information (40%)

Causes : livestock (50%)

Solution: restoration (60%)





# Personal relation to the Baviaanskloof

Wish to stay/live in the Baviaanskloof

	City (office job)	Kruger NP (tourist guide)	Baviaanskloof (tourist guide)
Girls	30%	30%	40%
Boys	60%	20%	20%



# Who should take an action?

**Everyone else but not  
me or people from the  
community!**



# Conclusions

- Learners perceive ES's from all ecosystem function groups
- The relevance of these perceptions for restoration activities differs
- Learners have some misconceptions or not clear perceptions of ES provided by vegetation
- One third of them has very **positive relation** to the Baviaanskloof



# Recommendations

Before restoration begins, find out:

- Do the stakeholders recognize LD?
- Do they perceive it as a problem?
- Are they aware of what they loose/gain?
- Are they aware what to do and why?
- Do they want to cooperate?



**Thank you for your attention**



Thanks to ...



lovinglands